



rajzolás. A gyakorlójátékok szerepe fokozatosan csökken, ezzel együtt nő a szerepjátékok jelentősége. Előre elképzelt játékhöz keres magának eszközöket. Több gyermek együttműködésével folyik a játék. Tudatára ébred, hogy munkája a közösségért történik, felelősséget érezhet. Önállóan megterít, megöntözi a növényeket.

### **Iskolaérettség megítélése**

Fontos, hogy csak akkor kezdje meg a gyermek az iskolát, ha arra minden szempontból érett. Az iskolaérettséget az óvodában döntik el.

Egy átlagos 6 éves gyermek testmagassága 120-130 cm, súlya pedig 20-22 kg között van.

A testi fejlettség mellett fontos az érzékszervek és az idegrendszer épsége is.

Ceruzafogásnak biztosnak kell lenni, a domináns kéz használata kialakult, egyensúlyérzéke kifejlett, a szem- és kézkoordináció megfelelő. Követelmény még a jó téri tájékozódás, a megfelelő koncentráció.

Kialakult az alak, forma, szín, nagyság megállapításának készsége, az azonosság és a különbözőség felismerése, a hallott információ írássá alakítása, az általános tájékozottság, jó beszéd-, írás-, rajzkészség, valamint a látott és hallott dolgokra való megfelelő visszaemlékezés. Ezen kívül nagyon fontos a megfelelő figyelem- és koncentrációs képesség, a monotonia tűrés is.

Fontos, hogy tudjon alkalmazkodni, fogadja el a szabályokat. Mindezek mellett a szülői támogatás, a felnőttekben való bizalom elengedhetetlen a jó iskolai teljesítéshez.

**4**  
JÁRSZ-NAGYHUN-SZOLNOK:  
• Jászapáti  
• Jászkisér  
• Jászivány

**3**  
HEVES:  
• Heves  
• Átány  
• Kömlő  
• Tiszanána

**2**  
BORSOD-ABRÚJ-ZEMPLEN:  
• Borsodnádásd  
• Arló  
• Járdánháza  
• Borsodszentgyörgy

**1**  
HAJDÚ-BIHAR:  
• Berettyóújfalú  
• Hencida • Komádi  
• Magyarhomorog  
• Mezőpeterd

**MI RÉSZT  
VESZÜNK BENNE!**



### **Hasznos linkek a világhálón**

[www.koragyermekkor.hu](http://www.koragyermekkor.hu)

A baba fejlődése - 3-4. év - Szülők lapja

A baba fejlődése - 5-6. év - Szülők lapja

Gyermekeink fejlődése - 3 éves gyerek | Családinet. hu

Az óvodáskor (3-6 év) - Eduline.hu

A gyermek biológiai fejlődése. doc - pkg2009

<http://www.gyermeknevelis.hu/node/21>



### **A projekt a Svájci-Magyar Együttműködési Program**

társfinanszírozásával valósult meg. The project is supported by a grant from Switzerland through the Swiss Contribution.



[www.alapellatasimodell.hu](http://www.alapellatasimodell.hu)  
[www.svajcihozzajarulas.hu](http://www.svajcihozzajarulas.hu)



# 4-6 ÉVES KORÚ GYERMEK EGÉSZSÉGES FEJLŐDÉSÉNEK MENETE

*Már hosszabb ideig képes egy-egy tevékenységgel elleni. Utánozza a felnőtteket, egyre önállóbb, kedveli a gyermekek társaságát. Fontos időszak az iskolára való felkészülésre.*



**Testi fejlődés**

Súlygyarapodás 2-3 kg évente. 6 éves korra megkétszerezi az egy éves súlyát a gyermek. 6 éves korban az átlag testtömeg 17-23 kg.

Hossznövekedés 6-8 cm évente. 6 évesek átlagos hossza: 110-120 cm. Az egyéni különbségek igen nagyok lehetnek, akár 15-25 cm is lehet.

Fiúk és lányok alakja és fejlődése még nem tér el egymástól.

A hosszönvekedés viszonylag gyorsabb, mint a súlygyarapodás → nyúlánkabb, karcsúbb, lesz az alakjuk. Óvodás gyermek testalkata arányos, fej már csak 1/5-e a test egész hosszának. Kialakul a gerinc végleges formája, íve. Eltűnik a talppárna és kialakul a lábboltozat.

6. évben bújnak ki az első maradandó fogak. Az egész fogválasztás további 6 év alatt zajlik le.

**Mozgásfejlődés, értelmi, érzelmi fejlődése****4 ÉVES**

Váltott lábbal lejön a lépcsőn. Krétával húzott vonalon több métert tud megtenni anélkül, hogy lelépne róla. Egy lábon rövid ideig megáll. Megtanulja, hogy a rajzoláshoz jelentés is tartozik. A „fej-láb” emberke ábrázolás szakasza. Utánozza az általunk lerajzolt mintát.

Jó megfigyelő, felnőtt felszólításra fel tudja sorolni egy-egy tárgy külső jegyeit.

Kezd kialakulni a „monológyszerű, azaz egocentrikus beszéd. Állandóan beszél, nem vár feleletet. Szókincse gyarapszik. Megjelennek a mellékmondatok, a személyes névmások helyes használata.

Boldog örömmel éli át, hogy részt vehet a felnőttek munkájában. Igazságérzete kezd megmutatkozni. Hajlamos a félelemre, megjelenhet a halálfélelem is. Kialakul a szégyen

érzése. A gyermek elsősorban érzelmi lény, teljesen az érzelmeinek hatása alatt áll. Háromkerekű járművet tud hajtani. Rövid mondókákat, éneket könnyen megtanul.

**5 ÉVES**

Váltott lábbal szökdecsel. Egy lábon néhány másodpercig megáll, tud lábujjhegyre állni. Biztonsággal ugrik előre, és folyamatosan tud ugrálva haladni. Futás közben tud bekanyarodni, hirtelen megállni. Kapaszkodás nélkül tud lépcsőn lefelé menni.

Az elsajátított mozdulatokat rendszeresen kell gyakoroltatni a gyermekkel, hogy azok berögzüljenek. Szóba jöhet néptánc, művészi torna, foci, tollas, tenis, atlétika, úszás, cselgáncs, szinte bármelyik sportág.

Biztonsággal használja a mászókat, fára mászik, hintát hajt és ügyesen bukfencezik. Futása gyors, jól koordinált.

Kialakul a ceruzafogás és eldől, hogy jobb, vagy balkezes. Szeret rajzolni, festeni, gyurmázni. Ollóval ki tud vágni egy egyszerű formát.

Önállóan, kis segítséggel felöltözik, levetkőzik. Önállóan megfürdik. Begombolja a ruháit, a cipőfűzőt megkötö, masnit tud kötni. Kevés segítség kell már csak a fogmosáshoz, mosakodáshoz és a WC használatához. Kis ideig vissza tudja tartani a pisilést, és kakilást.

Szeret játék közben a felnőttek ruhájába bújni. Ismeri az alapszíneket. 10-ig számol. Tudja az életkorát.

Felismeri a környezetében lévő személyek érzelmeit. Megjelenik a nemek szerinti elkülönülés.

Több részből álló utasításokat tudja követni. Ismeri az idő fogalmát, tud összehasonlítani látható tulajdonságokat Pl. kicsi- nagy, gyors-lassú.

Ismeri a testét, testrészeit meg tudja mutatni.

A környezet jellegzetes zajait meg tudja különböztetni, felismeri őket.

A mondókákat, éneket önállóan és csoportosan is szívesen elmondja.

**6 ÉVES**

Egy lábon ugrál. Mozdulatai gazdaságosabbak, könnyebbek, kisebbek. Lépései járás, szaladás közben hosszabbak. Egyeneses séta közben nagyobb teljesítményre képes. Járása már teljesen



biztos és egyenes. Teherbírása fél óras séta maximum. Kifejezetten nagy mozgáséhség jellemző, „egy helyben alig tudnak megülni”.

Villával eszik. Konstruktív játékot kezd játszani (LEGO). Teljes emberfigura kialakulása a rajzban. Építményei egyre fejlettebbek. Elvont dolgokat is lerajzol (T betű, számok). Emberrajza egyre kidolgozottabb. Kéz kisizmai eljutnak a fejlődés olyan fokára, amely az írástanulást lehetővé teszi.

Csak kis részük tudja elmondani, hogy mit fog csinálni. „Élménybeszéd” megjelenése. Élmény gazdagon, érzelmi átéléssel, élénk gesztusokkal mondja el mondanivalóját. Sokat beszél, belső élményeinek enged utat. Rengeteget kérdez. Tényszerűen, tárgyilagosan nem tud tapasztalatairól beszámolni. A nyelvtani szabályokat spontán alkalmazza, mondatszerkesztése laza.

Tudja nevét, címét. Nemi szerepeket felfog. Kialakul a jobb és bal fogalma. Erkölcsi érzelmei kezdenek kialakulni. Pl. felelősségtudat. Az irreális félelem csak azoknál marad meg, ahol azt a környezet helytelen magatartása erősíti.

Tevékenységi körük kitágul: kétkerekű biciklizés, ugrálás,